



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

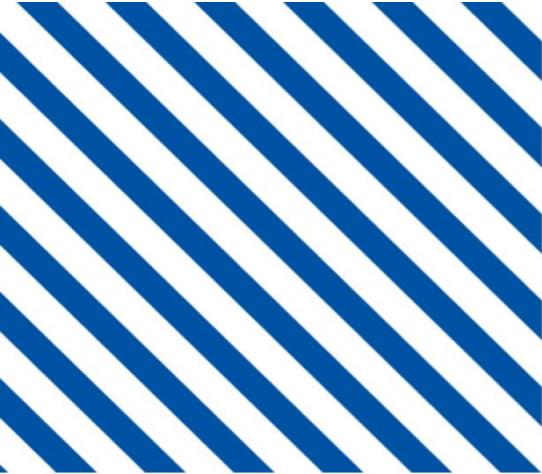
2024届

毕业生就业质量年度报告

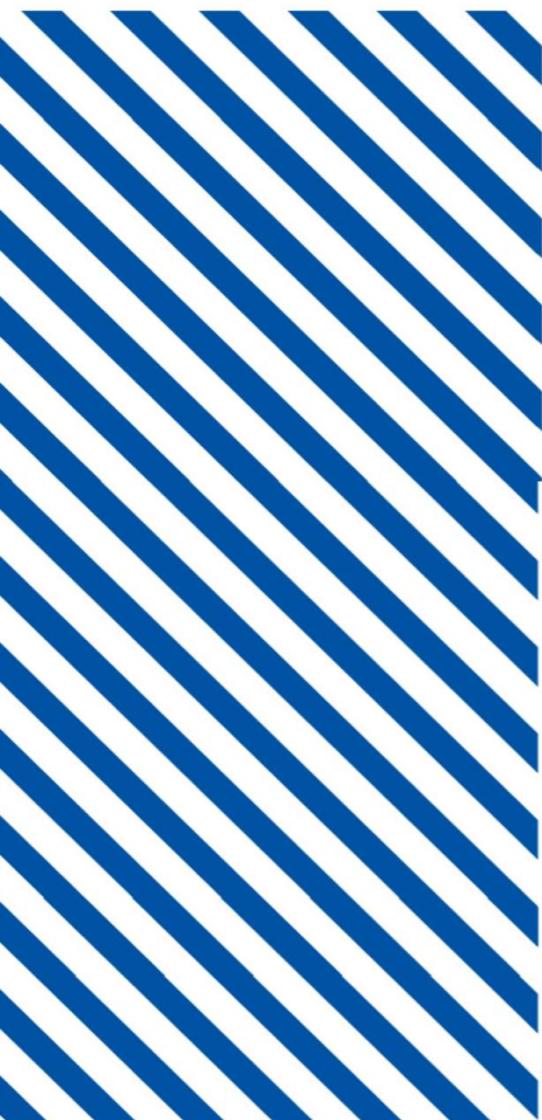


目录 CONTENTS

第一章 就业基本情况及特点	1
一、毕业生规模及结构	1
二、毕业去向落实情况	3
三、毕业生就业流向	4
四、毕业生升学情况	7
第二章 就业质量分析	9
一、就业满意度	9
二、就业机会充分度	9
三、专业对口度	10
四、职业期待吻合度	10
第三章 就业趋势研判	12
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	12
二、近三年省内就业变化趋势	12
三、近三年就业行业变化趋势	13
四、近三年就业单位变化趋势	14
第四章 用人单位评价	16
一、用人单位对毕业生的满意度	16
二、用人单位对毕业生的招聘意愿	16
三、用人单位对就业工作的反馈	17
第五章 毕业生对教育教学的反馈	19
一、母校满意度	19
二、母校推荐度	19
三、教育教学评价	20
四、教师指导满意度评价	22



01 就业基本情况及特点



01 就业基本情况及特点

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点和就业特点。

一、毕业生规模及结构

1. 总体毕业生人数

学校 2024 届毕业生总人数为 5305 人。

2. 性别结构

从性别结构来看，女生 3363 人，占比为 63.39%；男生 1942 人，占比为 36.61%；整体男女比为 0.58:1。

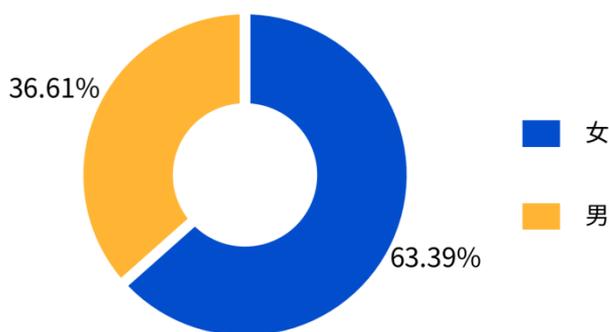


图 1-1 毕业生的性别结构

3. 民族结构

从民族结构来看，汉族 5207 人，占比为 98.15%；少数民族 98 人，占比为 1.85%。

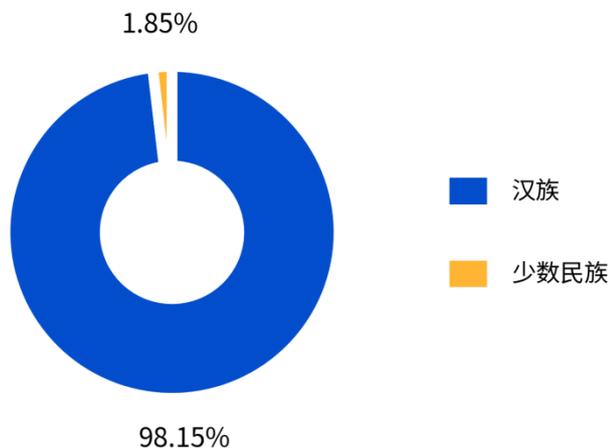


图 1-2 毕业生的民族结构

4. 生源结构

学校 2024 届毕业生以陕西（4593 人，占比 86.58%）生源为主，省外生源较多的省份是河南、河北、甘肃、四川。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

单位：人数（人）、比例（%）

生源省	人数	比例
陕西省	4593	86.58
河南省	127	2.39
河北省	103	1.94
甘肃省	86	1.62
四川省	75	1.41
新疆维吾尔自治区	43	0.81
山东省	39	0.74
青海省	37	0.70
山西省	34	0.64
宁夏回族自治区	25	0.47
浙江省	22	0.41
贵州省	15	0.28
重庆市	13	0.25

生源省	人数	比例
内蒙古自治区	11	0.21
云南省	10	0.19
广西壮族自治区	10	0.19
江苏省	9	0.17
海南省	9	0.17
安徽省	8	0.15
黑龙江省	6	0.11
江西省	5	0.09
福建省	5	0.09
辽宁省	4	0.08
吉林省	4	0.08
湖北省	4	0.08
湖南省	4	0.08
广东省	2	0.04
天津市	2	0.03

二、毕业去向落实情况

学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 91.25%。

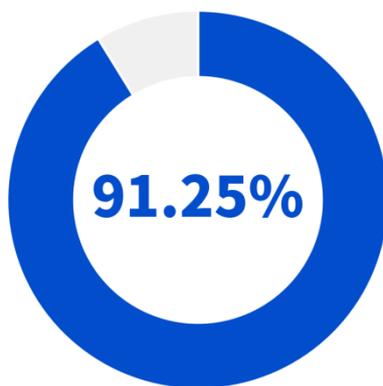


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

学校 2024 届省内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.05%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 92.56%。

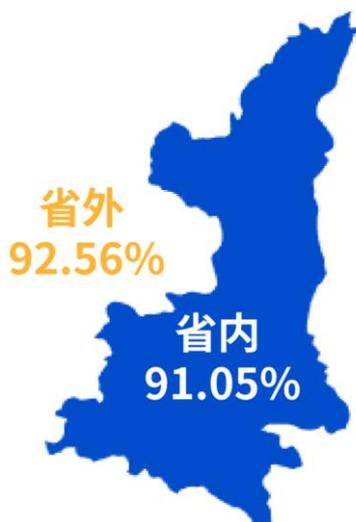


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

三、毕业生就业流向

1. 行业流向

学校 2024 届毕业生的就业行业主要是卫生和社会工作（16.06%），其后依次是批发和零售业（14.00%）、教育（12.25%）、建筑业（8.67%）。

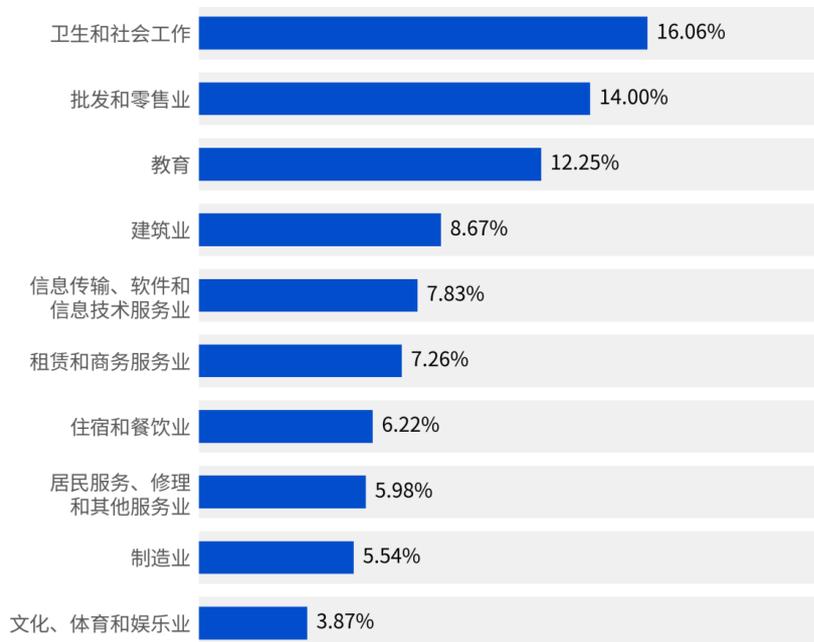


图 1-5 毕业生就业行业分布

2. 职业流向

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（36.05%）。

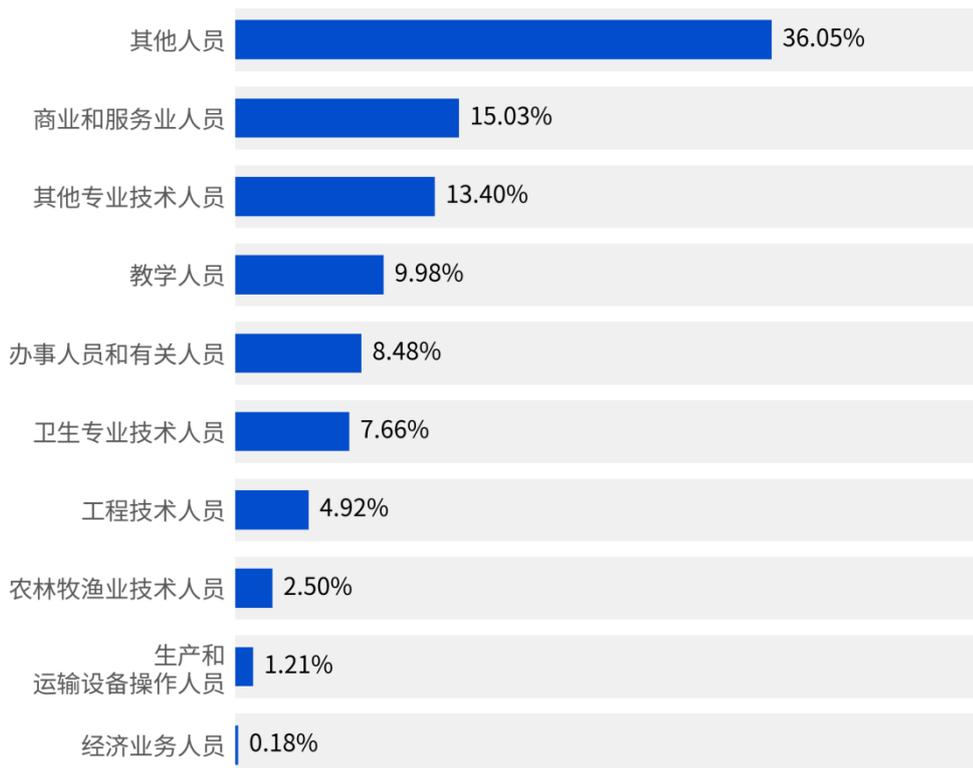


图 1-6 毕业生从事职业分布

注：其他人员包括个体工商户、自由职业者、新兴职业从业者等特征不明显的职业。

3. 用人单位流向

学校 2024 届毕业生所在的就业单位类型主要为民营企业/个体/其他企业（76.33%），其次是政府机构/科研/事业单位（20.67%）。

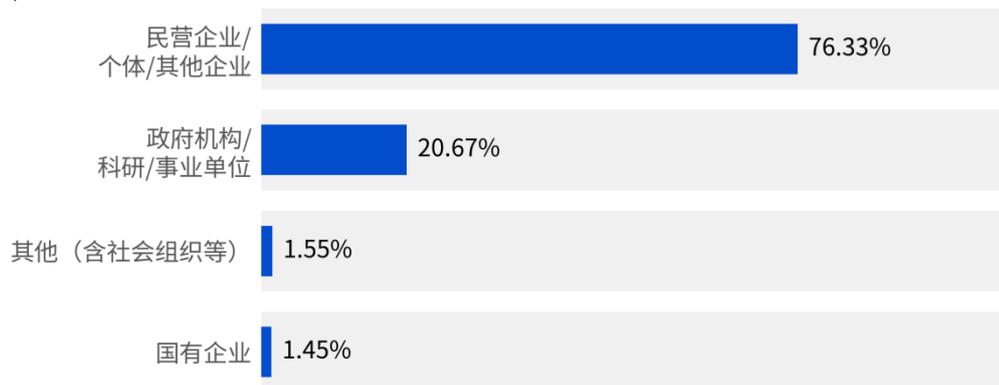


图 1-7 用人单位流向

4. 就业地区流向

学校 2024 届已就业的毕业生中，有（3117 人，79.43%）在陕西省就业，为本地培养了较多人才，积极服务地方经济发展；省外就业毕业生以江苏、河南、河北为主。

单位：人

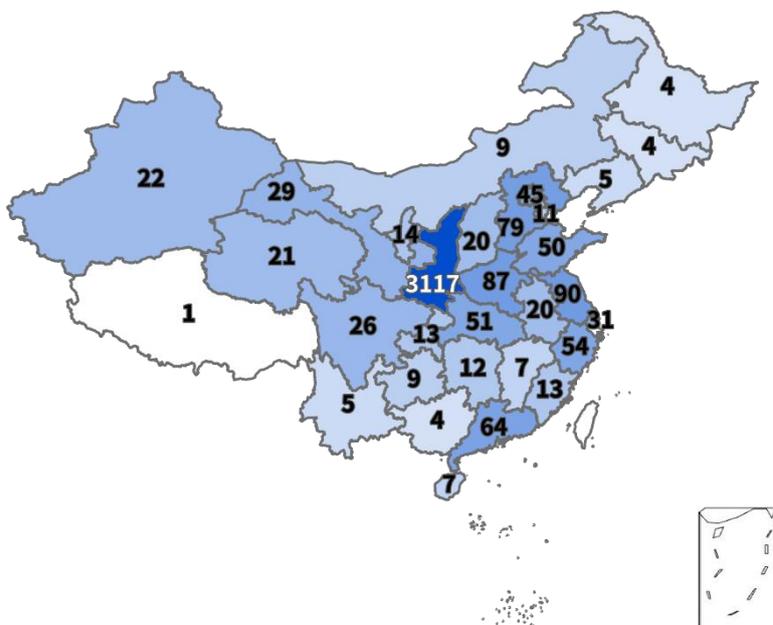


图 1-8 毕业生主要就业省份分布

学校 2024 届省内就业毕业生的主要就业城市为渭南市（1366 人，43.82%）、西安市（1208 人，38.76%）。

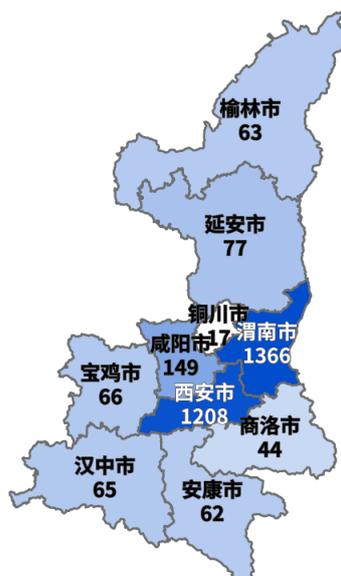


图 1-9 毕业生省内就业城市分布

四、毕业生升学情况

学校 2024 届毕业生中选择继续升学的有 848 人，升学率为 15.98%。

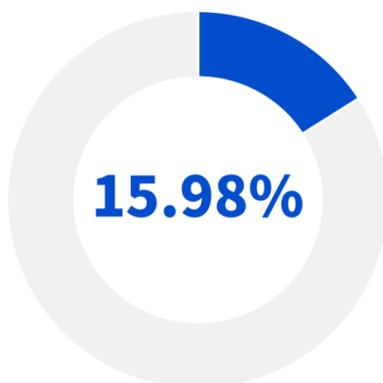


图 1-10 毕业生的升学比例

学校 2024 届毕业生的升学相关度为 90.32%。

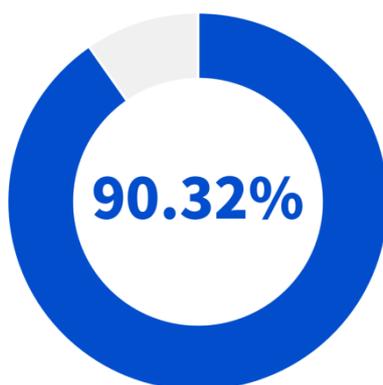
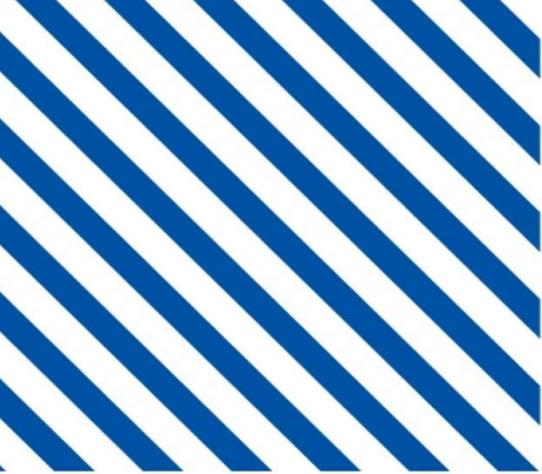


图 1-11 毕业生的升学相关度



02 就业质量分析



02 就业质量分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生的就业满意度、就业机会充分度、专业对口度、职业期待吻合度，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业满意度

学校 2024 届毕业生对目前工作总体满意度为 86.22%。

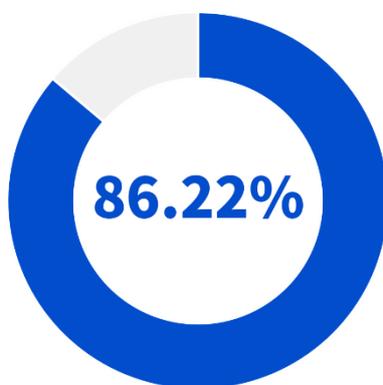


图 2-1 毕业生的就业满意度

二、就业机会充分度

学校 2024 届毕业生认为就业机会“非常多”或“比较多”的比例为 48.76%。

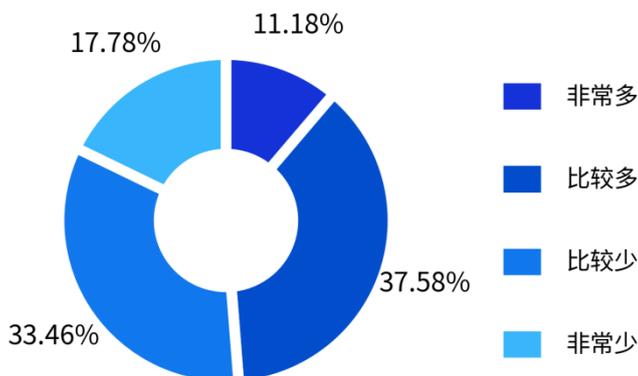


图 2-2 毕业生的就业机会分布

三、专业对口度

学校 2024 届毕业生的工作与专业对口度为 54.93%。

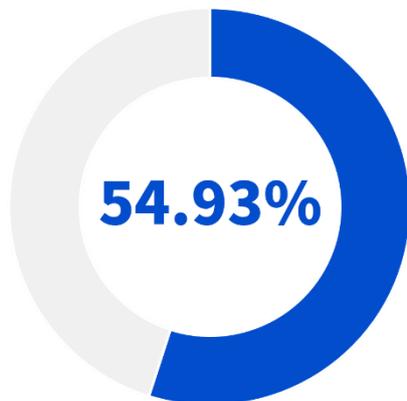


图 2-3 毕业生的工作与专业对口度

四、职业期待吻合度

学校 2024 届毕业生职业期待吻合度为 67.73%。

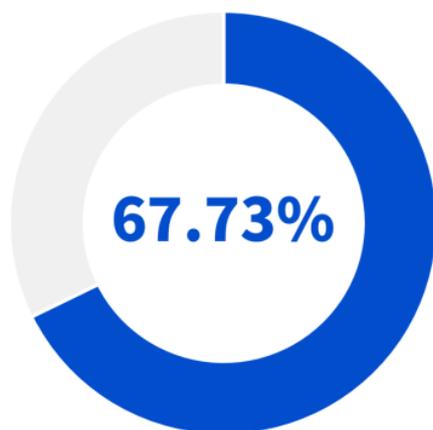
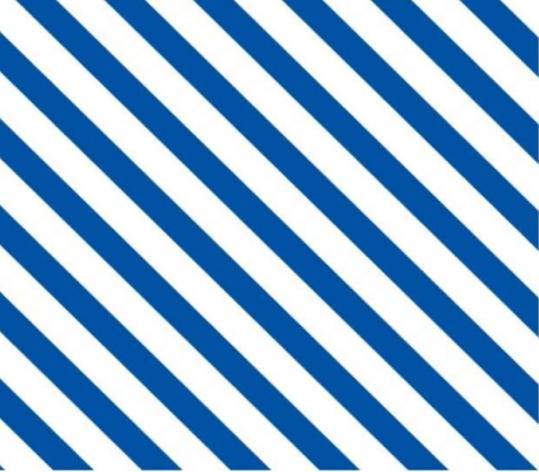


图 2-4 毕业生的职业期待吻合度



03 就业趋势研判



03 就业趋势研判

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

近三届毕业生规模和毕业去向落实率发展趋势平稳，且毕业去向落实率均在90%以上。

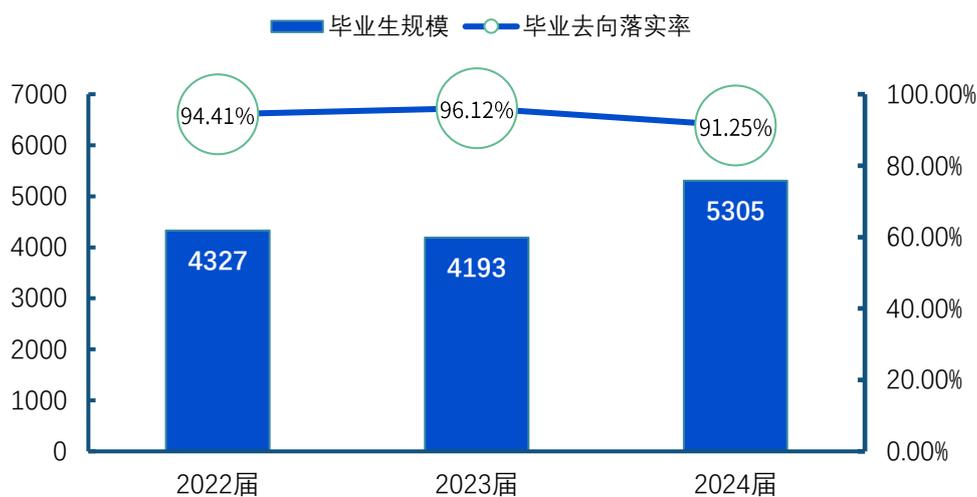


图 3-1 2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

二、近三年省内就业变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在79%以上，其中2023届毕业生省内就业占比较高（88.22%）。

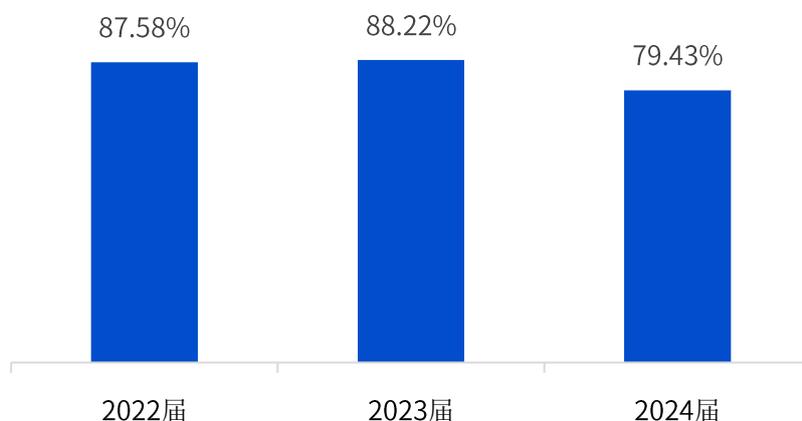


图 3-2 2022-2024 届毕业生省内就业比例及趋势

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“批发和零售业”和“教育”等多个行业。

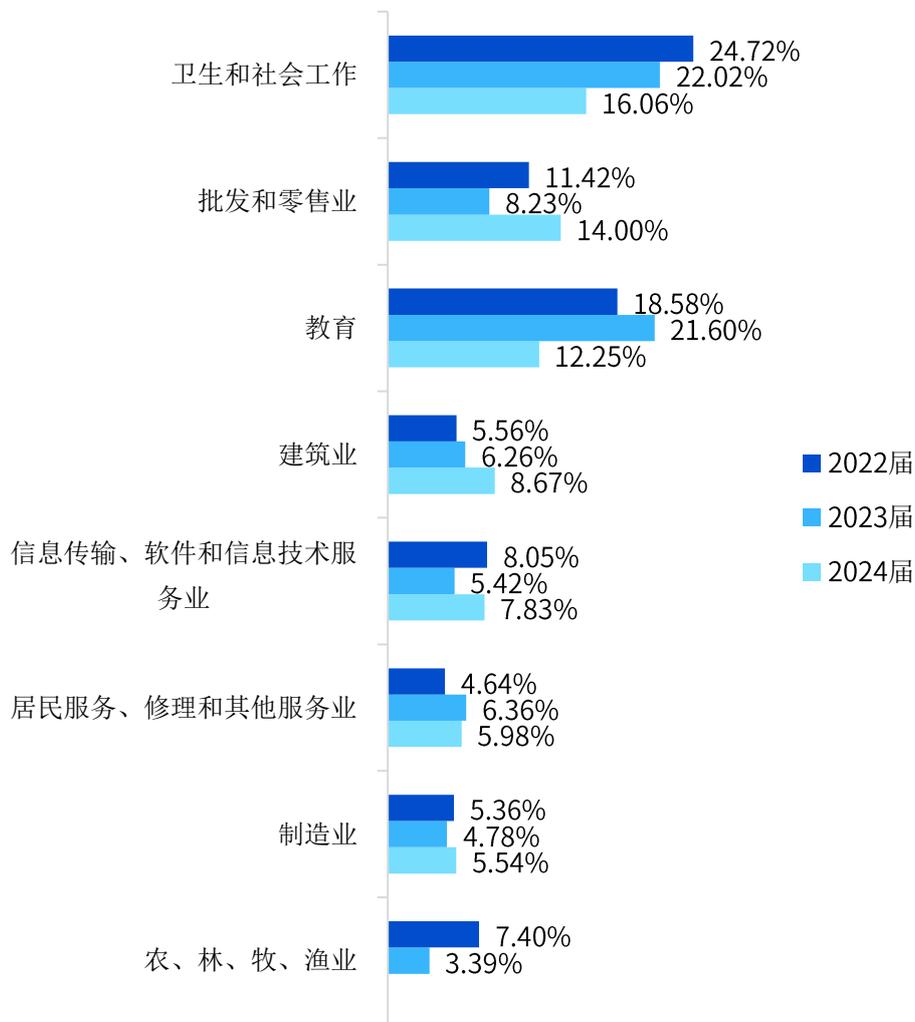


图 3-3 2022-2024 届毕业生就业行业分布

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“民营企业/个体/其他企业”和“政府机构/科研/事业单位”。

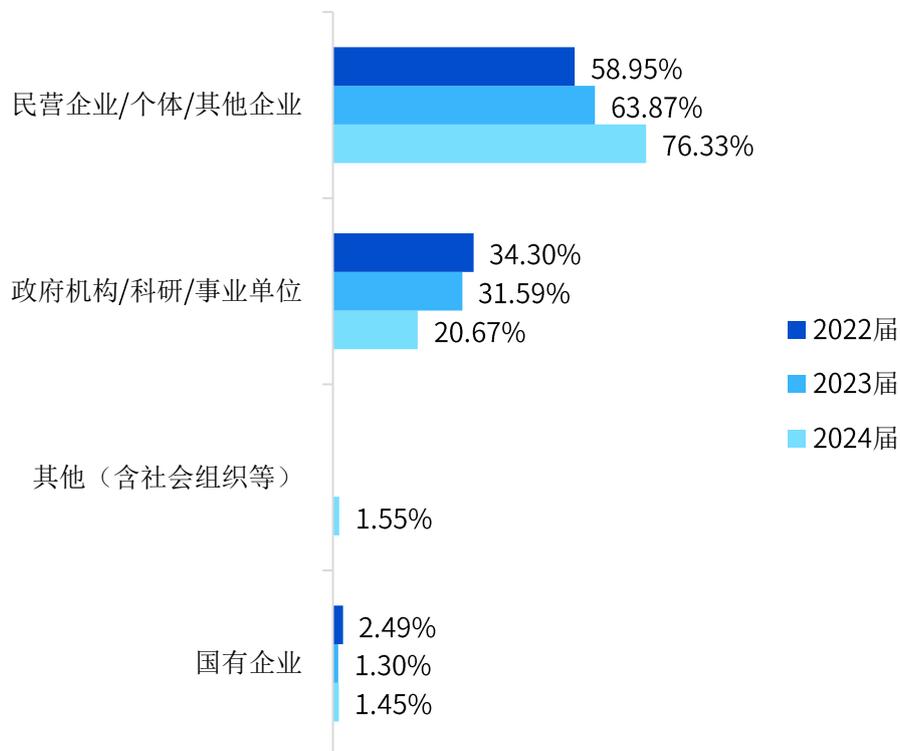


图 3-4 2022-2024 届毕业生就业行业分布



04 用人单位评价



04 用人单位评价

用人单位的评价信息反映了学校培养符合市场需求的认知，有利于优化教学内容，提升毕业生的就业能力。

一、用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 98.73%，其中非常满意为 56.43%。

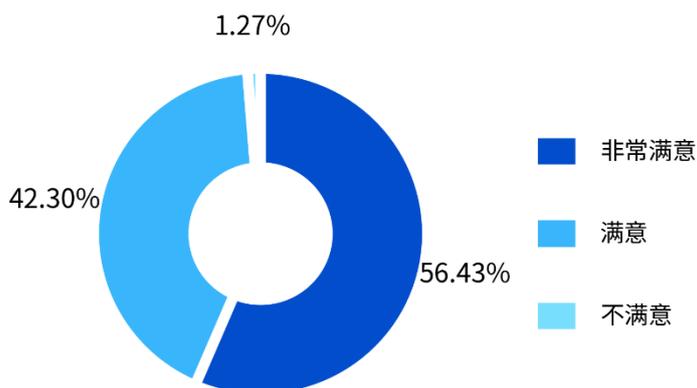


图 4-1 用人单位对毕业生的满意度

二、用人单位对毕业生的招聘意愿

聘用过学校应届毕业生的用人单位 100.00%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。

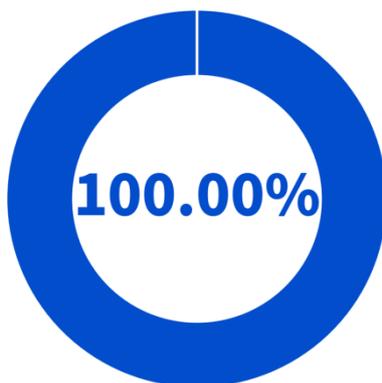


图 4-2 用人单位对毕业生的招聘意愿

三、用人单位对就业工作的反馈

用人单位对学校就业指导的满意度为 98.71%、校园招聘的满意度为 98.56%，学校就业工作得到各用人单位的广泛认可。

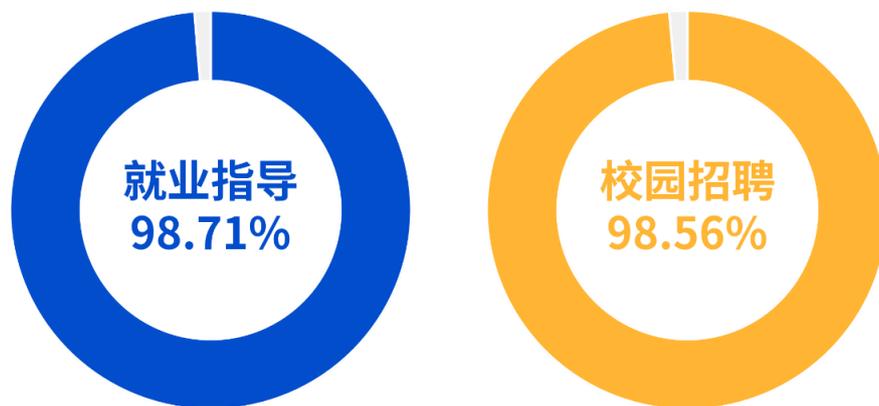
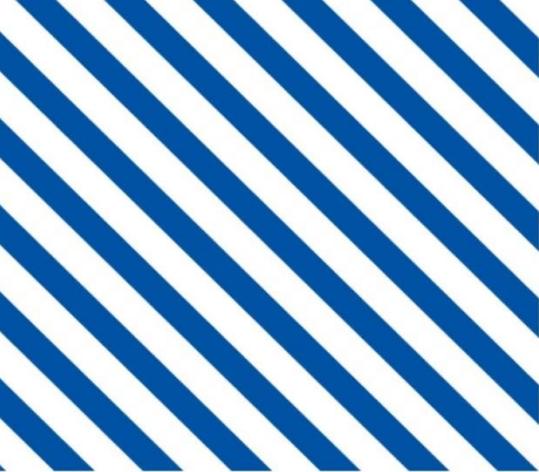
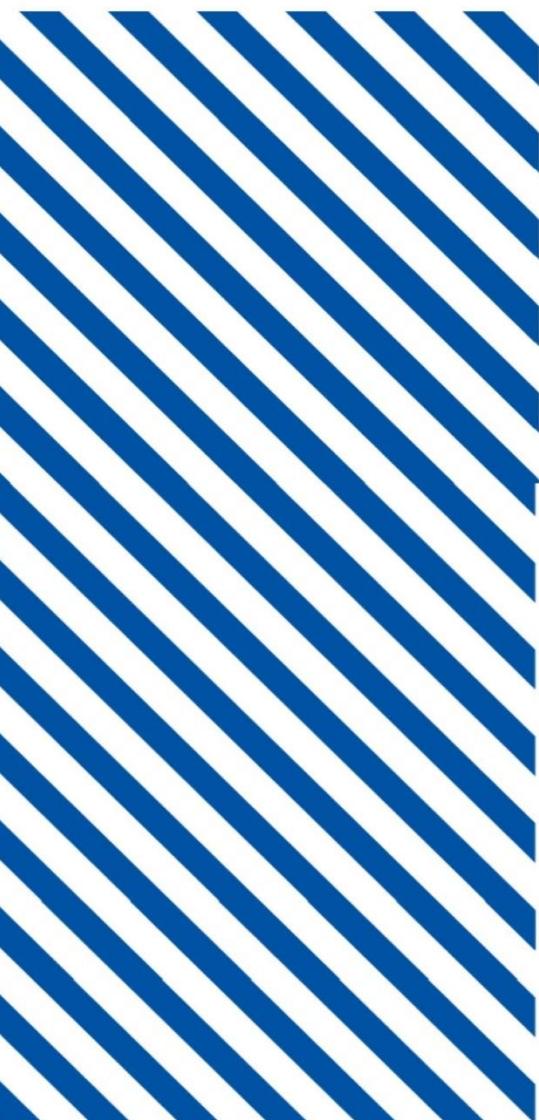


图 4-3 对学校就业指导和校园招聘服务的满意度



05 毕业生对教育 教学的反馈



05 毕业生对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一、母校满意度

学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 92.77%。

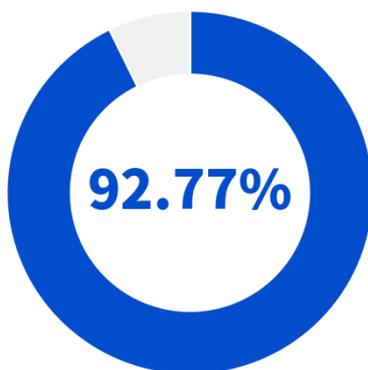


图 5-1 毕业生对母校的满意度

二、母校推荐度

学校 2024 届毕业生对母校的推荐度为 94.52%。

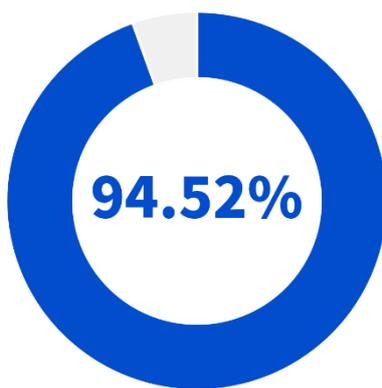


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

三、教育教学评价

1. 教学满意度

学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 91.70%。

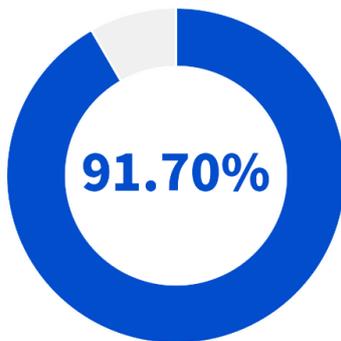


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

2. 对所学课程的评价

2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.42%，专业课掌握度为 97.65%，专业课满足度为 96.88%，公共课帮助度为 97.69%。

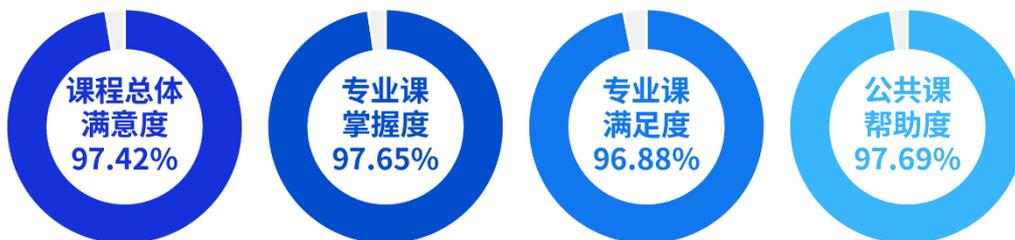


图 5-4 毕业生对所学课程的评价

3. 对任课教师的评价

2024 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.81%；对师德师风的满意度为 98.89%，对教学态度的满意度为 98.92%，对教学水平的满意度为 98.77%。

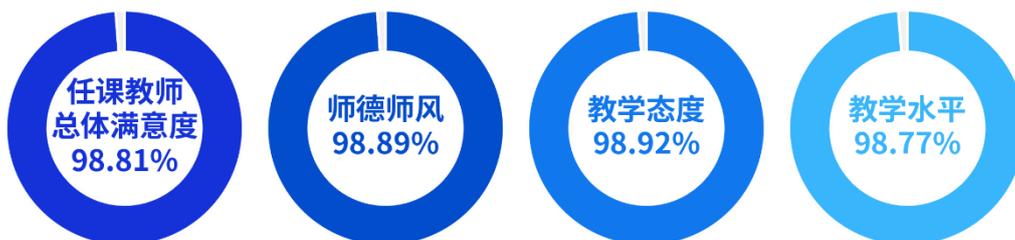


图 5-5 毕业生对任课教师的评价

4. 对母校学风建设的评价

2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.81%；对课堂听讲的满意度为 99.42%，对课后自习的满意度为 98.58%，对学习交流的满意度为 98.55%。

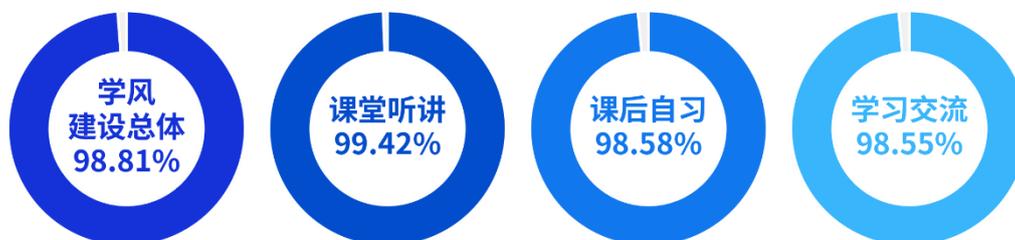


图 5-6 毕业生对母校学风建设的评价

5. 对课堂教学的评价

2024 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.94%。

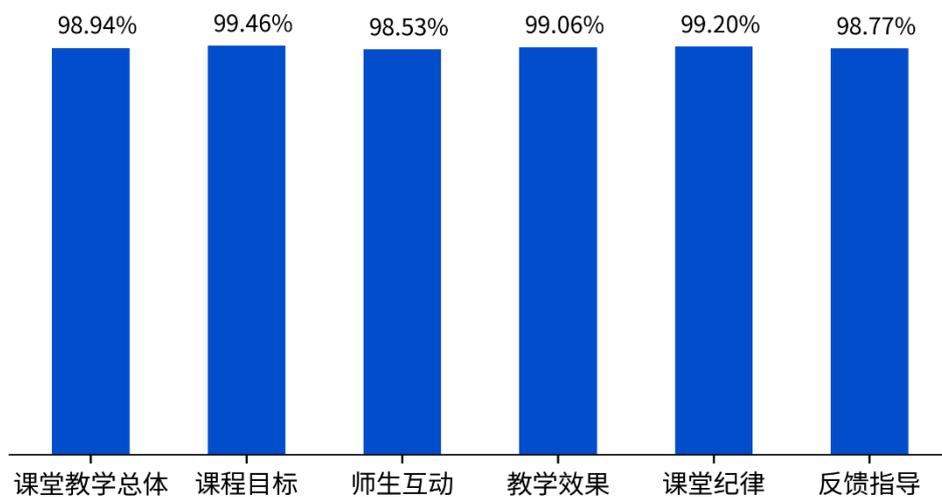


图 5-7 毕业生对课堂教学的评价

6. 对实践教学的评价

2024 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.51%。

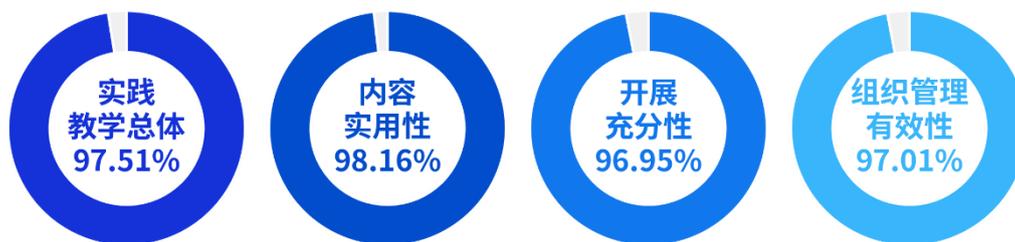


图 5-8 毕业生对实践教学的评价

四、教师指导满意度评价

学校 2024 届毕业生对教师学业指导的满意度为 92.85%，对就业创业指导的满意度为 91.12%，对职业规划的满意度为 93.17%。



图 5-9 教师指导满意度

附：报告数据说明

一、报告数据来源构成

学校数据来源于全国高校毕业生就业管理系统，截至日期为 2024 年 8 月 31 日。本报告毕业生规模及结构、毕业生毕业去向部分统计数据均以该数据为基础。

二、报告其他数据说明

所有数据小数的保留均采用四舍五入法，估相加之和可能不等于 100.00%。



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE